|  |  |
| --- | --- |
| LOGOTIPO  **ESCOLA BÁSICA DE CANIDELO**    **TESTE DE AVALIAÇÃO – LÍNGUA PORTUGUESA – 5º ANO**  Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Nº \_\_\_\_\_\_\_\_\_Turma: \_\_\_\_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Classificação  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  A Professora  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Encarregado de Educação  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**O ESPANTALHO**

Ano após ano chegavam bandos de pássaros de muito longe, mas com nenhum conseguiu fazer amizade. Mal o viam lá de cima, mudavam de rota.

Firmino ainda se tentou embelezar. Encheu de lindas papoilas vermelhas o grande chapéu preto, sujo e esburacado. Mas nem assim conseguiu melhores resultados.

Que podia ele fazer numa situação daquelas? Fugir? Deixar de ser espantalho? Explicar aos pássaros que não queria nem podia fazer-lhes mal? Foram ideias que teve, mas nenhuma podia tornar-se realidade, porque cada vez se sentia mais enterrado no chão mole da seara, incapaz de se mexer, de fazer um gesto sequer.

Ia já adiantada a primavera, quando viu desenhar-se no grande céu azul um bando de pássaros coloridos. Foi então que tudo se tornou cinzento e frio e abril, de súbito, se transformou num dezembro de tempestade.

Era a primeira vez que via uma coisa assim.

Empurrados pela forte ventania, os pássaros afastaram-se da rota e foram cada um para seu lado, muito aflitos. Alguns caíram exaustos no meio da seara. Só lhes restava um caminho e foi esse precisamente que escolheram: num esforço final, juntaram-se todos e poisaram no chapéu e nos braços de Firmino que, feliz, os protegeu para evitar que fossem arrastados pela tempestade. Enfiou uns debaixo do casaco, outros debaixo do chapéu, outros ainda dentro das mangas largas e cheias de palha macia.

Quando o temporal amainou, os pássaros agradeceram-lhe e prepararam-se para seguir de novo a sua rota. A rota tranquila da primavera.

“Levem-me convosco. Porque eu gosto muito de pássaros e estou farto de ser espantalho” – pediu Firmino, cheio de timidez. Ainda não tinha acabado de falar e já os pássaros o elevavam no ar, a grande altura.

Tão alto que nunca mais ninguém o viu.

E agora, sempre que chega o mês de abril e as árvores se cobrem de folhas muito verdes e os campos de erva fresca e macia, Firmino voa alegre sobre as searas, suspenso nos bicos dos seus maiores amigos.

Letria, José Jorge, Histórias do Arco-Íris, Livros Horizonte

1.a PARTE

**Leitura**

**1.** Os espantalhos são colocados nos quintais e nas searas para enganar os pássaros. A ideia é levá-los a pensar que são pessoas e que lhes podem fazer mal.

**1.1.** Explica a razão por que Firmino não conseguia fazer amizade com os pássaros, como tanto desejava.

**1.2**.Firmino não desistiu. O que fez ele para ver se conseguia atrair os pássaros?

**2.** Por que motivo não conseguia ele pôr em prática as suas ideias?

**3.** “Ia já adiantada a primavera.”

**3. 1.** O que aconteceu, de repente?

**3.2.** Os pássaros ficaram muito aflitos. Porquê?

**3.3.** Onde procuraram abrigo?

**3.4.** Qual foi a atitude de Firmino?

**4.** “Quando o temporal amainou,”

**4. 1.** Explica, por palavras tuas, o significado da expressão acima transcrita.

**4.2.** Quando os pássaros se preparavam para partir, Firmino faz-lhes um pedido. Explica o que se passou.

**4.3.** Como reagiram os pássaros ao pedido de Firmino?

**5.** O que acontece, agora, sempre que chega o mês de abril?

**6.** Embora sendo um espantalho, Firmino mostrava sentimentos e atitudes como as pessoas.

**6.1.** Justifica esta afirmação, com exemplos do texto.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6.2**. Refere o recurso expressivo predominante.

**7.** Gostaste do desenlace desta história? Justifica.

2.a PARTE

**Conhecimento Explícito da Língua**

1. ”Ano após **ano** **chegavam bandos** de pássaros de muito longe […] Era a **primeira** vez que via

uma coisa assim.”

**1.1.** Indica a classe e a subclasse das palavras destacadas.

a) **ano**: classe subclasse

b**) chegavam**: classe subclasse

c) **bandos**: classe subclasse \_\_\_\_\_

d) **primeira:** classe subclasse \_\_\_\_\_

**2.** Encheu de **lindas** papoilas **vermelhas** o chapéu **preto**, **sujo** e **esburacado**.

**2.1.** Indica a classe e a subclasse das palavras destacadas.

a)Classe

b) Subclasse

**2.2.** Indica o grau em que se encontram.

**2.3.** Reescreve a frase em **2** com os adjetivos no grau superlativo absoluto analítico.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.** Repara nas palavras complexas das seguintes frases.

**a)** “Firmino […] **incapaz** de se mexer.”

**b)** “Encheu de lindas papoilas o grande chapéu **esburacado**.”

**c)** “Empurrados pela **ventania**, os pássaros (…)”

**3.1. Classifica** cada uma delas quanto à sua formação.

**4.** Nas frases seguintes foram destacados alguns grupos que as constituem.

**4.**1. Preenche a tabela, conforme o exemplo.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Frases | Grupos | Funções sintáticas |
| Firmino **aconchegou os pássaros**. |  |  |
| O espantalho embelezou **o chapéu preto.** |  |  |
| **Os pássaros** afastaram-se da rota da primavera. |  |  |
| As árvores **cobrem-se de folhas muito verdes.** |  |  |
| **Firmino** voa alegre sobre as searas. |  |  |
| Ele agradeceu **aos pássaros** a sua amizade**.** | Grupo Preposicional (GP) | Complemento indireto (C.Ind.) |

**5.** “Só lhes **restava** um caminho e **foi** esse precisamente que **escolheram**: num esforço final **juntaram-se** todos e **poisaram** no chapéu e nos braços de Firmino (…).”

**5.1. Indica** o tempo e o modo em que se encontram as formas verbais assinaladas.

**5.2**.Reescreve a frase colocando as formas verbais no presente do modo indicativo

3 .a PARTE

**Escrita**

No início de janeiro, um menino solitário apareceu na tua turma, vindo de outra escola. No recreio, ninguém se lembrava de brincar com ele, até que, um dia, a Sara…

Agora vais criar uma história que conta como ela conseguiu acabar com a sua solidão.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Bom trabalho, meninos! ☺

Bom trabalho! ☺

Bom trabalho! ☺

Bom trabalho! ☺

Bom trabalho! ☺